

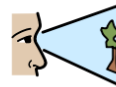
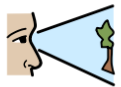
Extra anpassningar

Att arbeta med rit-prat och sociala berättelser

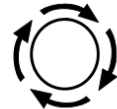
Varför ska vi använda visuellt stöd i samtal?

- Förklara abstrakta begrepp och situationer
- Förklara svåra situationer
- Hantera förändringar
- Öka självständigheten
- Få strategier för socialt samspel
- Bättre förstå och hantera känslor

Visuellt stöd



Visuellt stöd innefattar alla visuella intryck som hjälper oss



att förstå omgivningens information och krav

(Jaime & Knowlton, 2007)

"Visual supports are any visually perceived stimuli that assist us in comprehending environmental information and demands."

Jaime, Karen, and Earle Knowlton. "Visual supports for students with behavior and cognitive challenges." *Intervention in School and Clinic* 42.5 (2007): 259-270.

Planera

Bildscheman

Flödesschema

Påminnelser

Tidshjälpmedel



Kommunicera

Kommunikationskarta

Ritprat

Fotografier

Emojis 😊



Visuellt stöd kan underlätta att...



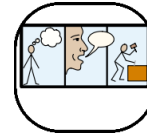
Lära

Bildstöd

Mindmap

Fysiska modeller

Checklista



Förstå händelser

Sociala berättelser

Ritprat

Serier

Filmer



Förstå miljön

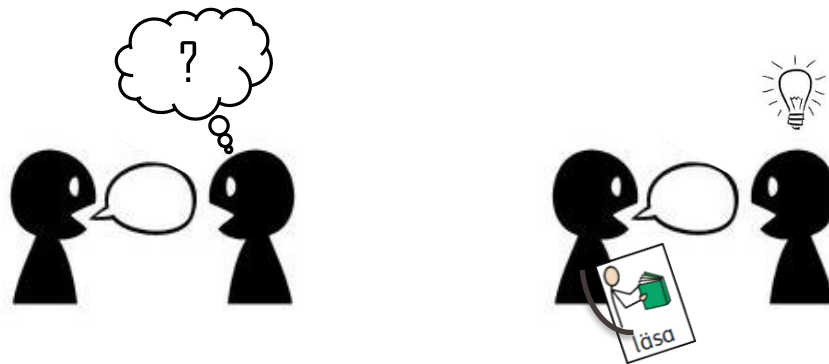
Skyltar

Ikoner

Markeringar

Färgmärkning

*Det du säger försvinner,
det du visar finns kvar.*



Seriesamtal/ritprat

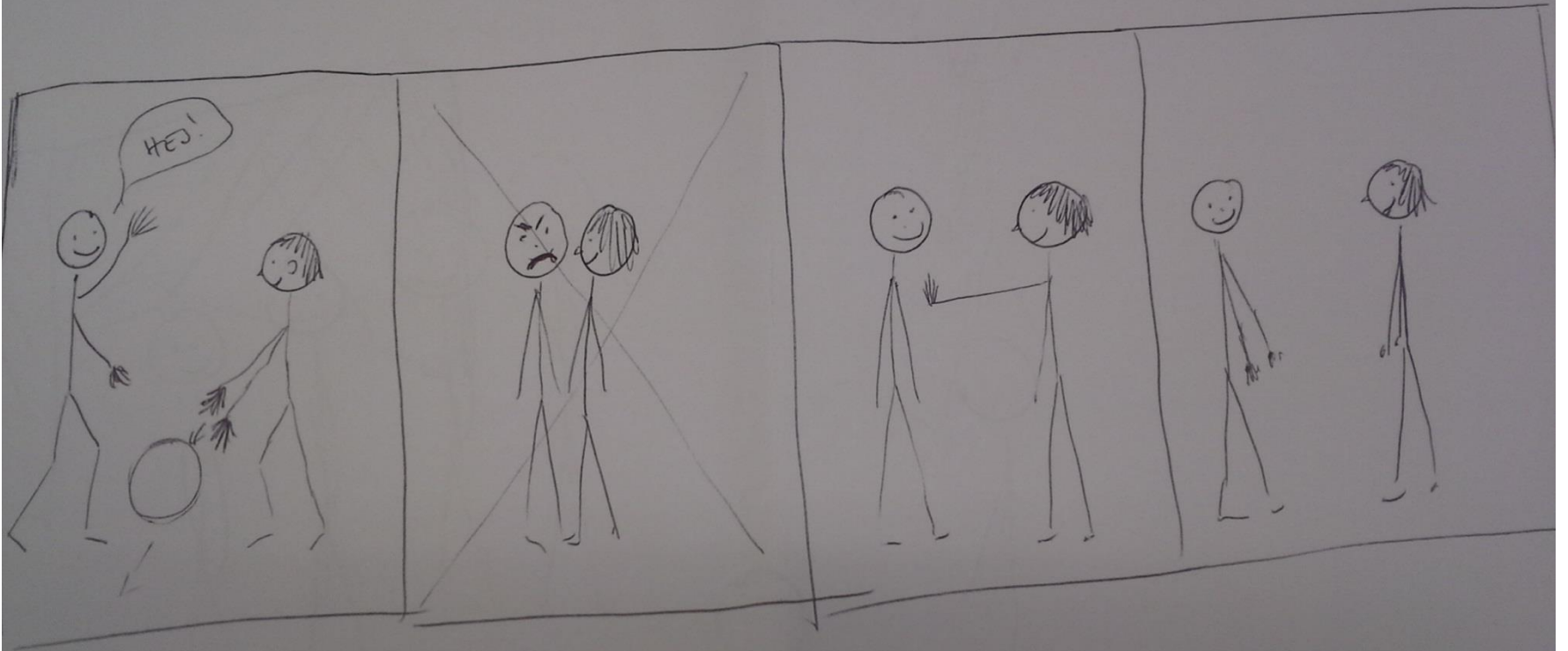
- Här och nu
- Genomförs i samtalet
- Sänker taltempot
- Reflektera kring något som har hänt
- Snabb förberedelse
- Ger strategier

Social berättelse

- Ger fördjupad förståelse – fler perspektiv
- Ger strategier

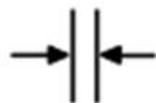
Att rit-prata

- Börja med att beskriva situationen ur elevens perspektiv
- Sätt ord på och rita elevens känslor och reaktioner
- Sätt ord på och rita kompisens/den andres perspektiv
- Ge en strategi för hur eleven kan göra nästa gång
- Avsluta med en bild av hur positivt det blir för eleven om hen använder strategin

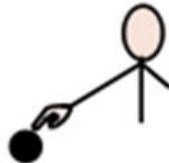




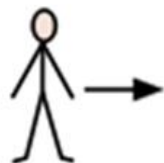
När jag kommer in i matsalen ska jag först ta handsprit på händerna. Sedan



ska jag gå till kön. När jag står i kön är det trångt. Då kan det



bli så att en kompis rör mig. Det tycker jag är jobbigt. Då ska



jag ta ett steg åt sidan. Då blir jag lugnare.

När jag går i korridoren möter jag mina klasskompisar och andra elever som går på den här skolan. Jag tycker att det känns som att alla tittar på mig. Det känns som att de tittar på mig för att de tycker att jag är konstig. Då känner jag mig orolig.



korridoren



tittar



orolig

Elever som går i korridoren tittar på andra elever som de möter för att man gör så. Man tittar på den man möter för att man inte ska krocka. Det är också trevligt att titta på den man möter. När de tittar på mig betyder det inte att de tycker att jag är konstig. Det betyder att de tittar på mig för att se var jag är så att de inte ska krocka, eller så tittar de på mig för att de vill vara trevliga. Det kan också vara så att de råkar titta på mig utan anledning. När jag tittar mig omkring så rör jag på huvudet och tittar på olika saker utan att tänka på det. Det gör de andra eleverna också. Då kan det bli att de tittar på mig utan att tänka på det.



krocka



trevligt



råkar bli så

När jag går i korridoren ska jag komma ihåg att de tittar på mig för att inte krocka, för att vara trevliga eller råkar titta på mig. Då känns det bra att gå i korridoren.



känns bra

Social berättelse

- Deskriptiva meningar
 - Beskriver, förklarar. Ger en objektiv bild av situationen.
- Perspektiv meningar
 - Beskriver de andras känslor, viljor, reaktioner. Ger den andres perspektiv.
- Direktiva meningar
 - Ger en strategi, ett positivt sätt att hantera situationen.
- Kontrollmeningar
 - Positivt avslut, vad leder detta till?

"Hen vill inte"

- Börja med positiva situationer
- Låt eleven vara delaktig i att beskriva och välja en lösning.
- Håll i...

Samtalsmatta



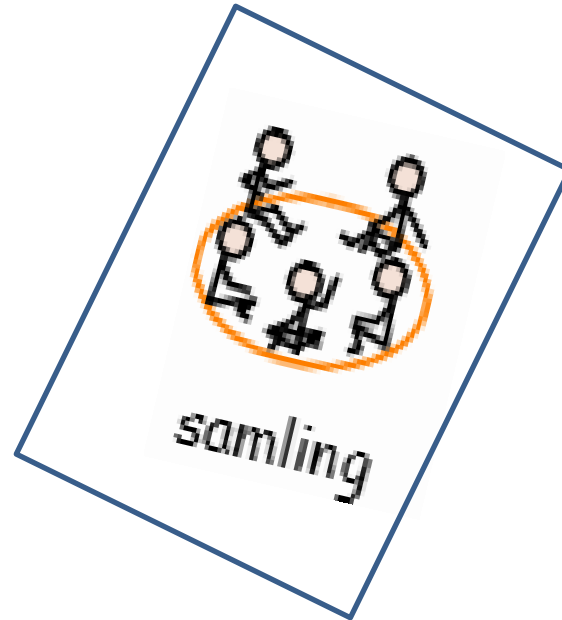
bra



dåligt



gunga



samling

Samtalsmatta



bra / bra



dåligt / jobbigt

Att göra uppgiften i
samhällskunskap till
nästa vecka

Att äta i
matsalen

Gruppdiskussion

- Välj en situation som ni har hamnat i som ni skulle kunna arbeta med ett seriesamtal, en social berättelse eller samtalsmatta kring.
- Gör ett samtal utifrån denna situation.

Länkar:

- <https://ettnyttliv.files.wordpress.com/2013/09/ritprat.pdf> (Boken "När tålamodsburken rinner över" i pdf-format)

Tack!



ÖREBRO

orebro.se
019-21 10 00