**FÖRDJUPAD, SKRIFTLIG BEDÖMNING I IDROTT OCH HÄLSA, ÅR 9**

I fall där ett icke godkänt betyg sätts i ett avslutat ämne ska en skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling i ämnet ges. Av bedömningen får också de stödåtgärder som har vidtagits framgå. Bedömningen ska undertecknas av läraren (SL 2010:800, 10 kap. 22§).

**Elev:**       **Personnummer:**       **Skola:**

**Undervisande lärare:      Tfn:      Mail:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Eleven genomför rörelseaktiviteter som innefattar komplexa rörelser i olika fysiska sammanhang och anpassar sina rörelser **till** **viss del** till syftet med aktiviteterna. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| Eleven genomför friluftsaktiviteter under skilda årstider på ett **i huvudsak** **fungerande**sätt utifrån syftet med aktiviteterna och utifrån olika förhållanden och miljöer. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| Eleven planerar och genomför rörelse- och friluftsaktiviteter på ett **i huvudsak fungerande** sätt utifrån hur de påverkar olika aspekter av fysisk förmåga och olika aspekter av hälsa. Eleven värderar på ett **enkelt**sätt hur olika aktiviteter och andra faktorer påverkar den egna och andras fysiska förmåga och hälsa. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| Eleven förebygger på ett **i huvudsak fungerande**sätt risker i samband med olika aktiviteter. Eleven hanterar nödsituationer på land och vid vatten samt simmar 200 meter i en följd varav 50 meter i ryggläge. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |