



ÖREBRO

## Bedömning av grundläggande kunskaper i modersmål

Modersmål är det första språk ett barn lär sig. Kommunen är skyldig att erbjuda undervisning i språk där finns fler än fem behöriga sökande inom skolformen. Det måste även finnas en lämplig lärare.

Elevers rätt till undervisning i modersmål regleras i Skollagen (2010:800 7§).

En elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska ska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om

1. Språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet.
2. Eleven har grundläggande kunskaper i språket.

Alla kriterier ska vara uppfyllda för att eleven ska vara behörig. Nationella minoritetsspråk är undantagna lagkraven.

Bedömning av en elevs grundläggande kunskaper i modersmålet efter inkommen ansökan görs av modersmållärare i samband med terminsstart på uppdrag av Enheten för flerspråkighet. Om eleven bedöms sakna de kunskaper som krävs utifrån ålder godkänns inte elevens ansökan.

### Följande krav på grundläggande kunskaper ställs i respektive årskurs:

ÅK 1-3 Hörförståelse	ÅK 1-3 Muntlig kommunikation
Eleven förstår enkla instruktioner.	Eleven hälsar, besvarar enkla frågor och kan säga vardagliga ord.
Eleven förstår enkla uttryck som gäller eleven själv, dennes familj och närmaste omgivning.	Eleven samtalar om bekanta ämnen på ett enkelt sätt.
Eleven lyssnar och förstår enkla samtal och enkla berättelser.	Eleven beskriver en bild och berättar enkelt om händelseförloppet i en bild/serie av bilder.

ÅK 4-6 Hörförståelse	ÅK 4-6 Muntlig kommunikation
Eleven lyssnar och förstår huvudinnehållet i tydligt vardagligt språk om välkända företeelser.	Eleven medverkar aktivt i längre samtal med sammanhängande meningar genom att ställa frågor och ge svar om ämnen av personligt intresse.
	Eleven uttrycker sina känslor, erfarenheter och tankar.
	Eleven återberättar strukturerat händelseförloppet i en uppläst berättelse eller något de själva varit med om.

ÅK 7-9 Hörförståelse	ÅK 7-9 Muntlig kommunikation	ÅK 7-9 Läsa och skriva
Eleven lyssnar, följer med och förstår huvudinnehållet i en muntlig framställning, (av berättande, beskrivande, förklarande och argumenterande karaktär) under förutsättning att ämnet är bekant.	Eleven samtalar och diskuterar på ett vardagsrelaterat och ämnesrelaterat språk.	Eleven läser texter med elevnära och åldersanpassat innehåll. *
Eleven förstår nyanserat och värdeladdat språk.	Eleven diskuterar aktuella samhällsfrågor och kulturella uttrycksformer som är bekanta.	Eleven skriver texter med elevnära och åldersanpassat innehåll. *

\*Undantag görs för språk som saknar skriftspråk och för de elever som helt eller delvis saknar skolbakgrund. Hänsyn i bedömningen ska också tas till att även elever med skolbakgrund har olika förutsättningar att lära sig modersmålens skriftspråk.