**FÖRDJUPAD, SKRIFTLIG BEDÖMNING I MATEMATIK, ÅR 9**

I fall där ett icke godkänt betyg sätts i ett avslutat ämne ska en skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling i ämnet ges. Av bedömningen får också de stödåtgärder som har vidtagits framgå. Bedömningen ska undertecknas av läraren (SL 2010:800, 10 kap. 22§).

**Skriv under, skanna och bifoga i kontaktformuläret.**

**Elev:**       **Personnummer:**       **Skola:**

**Undervisande lärare:      Tfn:      Mail:      Datum: yy-mm-dd**

**Underskrift:**

**Nationella prov Resultat:**       **Provdatum: yy-mm-dd**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Eleven visar **grundläggande** kunskaper om matematiska begrepp samt använder och beskriver begrepp och samband mellan begrepp inom områdena taluppfattning och tals användning, algebra, geometri, sannolikhet och statistik samt samband och förändring med **tillfredsställande** säkerhet. | Uppnår inte  Uppnår | Kommentar: |
| Eleven väljer och använder **i huvudsak** **fungerande** matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom områdena taluppfattning och tals användning, algebra, geometri, sannolikhet och statistik samt samband och förändring med **tillfredsställande** säkerhet. | Uppnår inte  Uppnår | Kommentar: |
| Eleven löser**enkla** problem. Eleven **bidrar till** **något** förslag på alternativt tillvägagångssätt. I samband med problemlösning **bidrar** eleven **till att formulera** enkla matematiska modeller som kan tillämpas i sammanhanget. Eleven värderar strategier och resultatens rimlighet på ett **enkelt**sätt. | Uppnår inte  Uppnår | Kommentar: |
| Eleven för och följer matematiska resonemang genom att framföra och bemöta påståenden med **enkla**matematiska argument. | Uppnår inte  Uppnår | Kommentar: |
| Eleven redogör för och samtalar om tillvägagångssätt på ett **i huvudsak fungerande** sätt och använder då symboler och andra matematiska uttrycksformer. | Uppnår inte  Uppnår | Kommentar: |